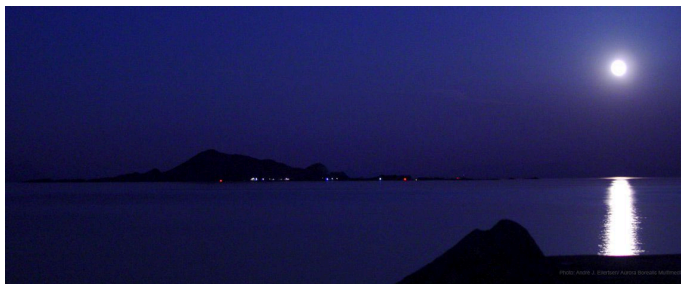


UKEPLAN



Uke: 14 (nivå 1 og 2)
Gruppe: G

Navn: _____

INFORMASJON

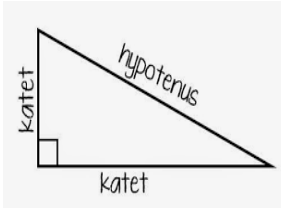
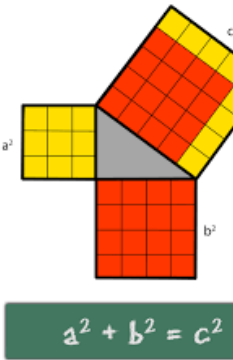
Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 38107890).


Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90
Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>
Suzana telefon: 92463482
Mail: suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no

Husk å ta med en frukt hver dag. Vi har fruktpause klokka 09.50.

SOSIALT MÅL

Jeg inkluderer alle i klassen i lek i friminuttene.


NORSK	NORSK	MATEMATIKK	IKT	Pytagoras setning
Substantiv et kosthold en frokost en middag en lunsj en kveldsmat ei lomme ei jakkelomme en tier en femkroning en voksen en ungdom en sigarett en garasje en fest en/ei avis et ukeblad	en bagasje en billett et flyplass ei hytte en sykkelsti en gangsti Adjektiv prykkete blomstrete ensfarget rutete stripete sint rasende kjent søt blind populær forelsket forbudt fristende	Firkanter Et kvadrat Et rektangel En parallelogram Pytagoras setning Lengde Bredde Høyde Side Katet Hypotenus 	en nettadresse et søkefelt et søkeord å publisere å dele å kommentere å snakke på nett (å chatte) en overskrift font (skrifttype) skriftstørrelse fet kursiv	

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p>Uteskole Div. uteaktiviteter Turnering på tvers av klassene</p> <p>Classroom Husk å gjøre oppgavene du får tildelt (norsk og matte).</p> <p>Ukeplan Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p>Onsdag: Stasjonsundervisning</p> <p>Kroppsoving Husk gymtøy (skift), stort håndkle og såpe/sjampo.</p>	Norsk	<p>Tema: Helse og livsmestring (kosthold, trening og søvn)</p> <p>Lærebok: Norsk start 5 - 7, tekstbok og arbeidsbok Kapittel 8 - Mat og drikke</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jeg kan lese og snakke om mat og drikke jeg liker. ● Jeg kan fortelle hva jeg spiser til måltidene ● Jeg kan bøye svake verb. ● Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr. ● Jeg kan jobbe individuelt. ● Jeg kan bruke digitale sider på Internett og lære på denne måten. <p>Øveord: Substantiver: et kosthold, en lunsj, ei lomme, ei jakkelomme, en tier, en femkroning, en voksen, en ungdom, en sigarett, en garasje, en fest, oppskrift, ovn, mikrobølgeovn, airfryer, kosthold</p> <p>Adjektiv: prikkete, blomstrete, ensfarget, rutete, stripete, sint, rasende, kjent, søt, blind, populær, forelsket, forbudt, fristende</p> <p>Verb: å plage, å mobbe, å røre, å kjenne, å løpe, å slippe, å røyke, å bade, å vaske, å danse, å snakke, å huske, å ønske, å krangle, å falle</p> <p>Din ordbok (verbbøyning): Å se - verbbøyning på bokmål</p>
	Matte	<p>Funksjoner Repetisjon: Pytagoras setning</p> <p>Matematikkens Verden: Pytagoras læresetning</p> <p>Matematikkens Verden: Multiplikasjon</p> <p>Matteordlister på mange språk</p> <p>Matte på norsk</p>

	IKT	<p>Målet er å lære oppførsel på internett og deling av bilder på internett.</p> <p>Øveord: en nettadresse, et søkefelt, et søkeord, å publisere, å dele, å kommentere å snakke på nett (å chatte), en overskrift, font (skrifttype), skriftstørrelse, fet, kursiv</p>
	Samfunnsfag	<p>Samfunnsfag med Beate</p> <p>Vi har ikke samfunnsfagstimer denne uka, MEN dere må øve til prøven som vi skal ha neste mandag (8. april)</p> <p>Lekse i samfunnsfag:</p> <ol style="list-style-type: none"> Øv på alt på målararket til prøven som ligger på classroom Øv på de nye ordene som dere har fått på quizlet <p>Politikk 1: https://quizlet.com/887991830/politikk-flash-cards/?i=65olj&x=1qqt Politikk 2: https://quizlet.com/889756468/politikk-2-flash-cards/?i=65olj&x=1jqt Politikk 3: https://quizlet.com/892437601/politikk-3-flash-cards/?i=65olj&x=1jqt</p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Onsdag	<p>NORSK</p> <p>Ukens tema: Helse og livsmestring (kosthold, trening og søvn)</p> <p>Lesing 20 minutter fra s.106 i Norsk start, kap. 8 - høytlesing i grupper; finn <3 og wow i teksten</p> <p>Norsk start - arbeidsbok 5 -7, kap. 8</p> <p>Bruk "Din ordbok" https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di.</p> <p>Skriv en side i dagboka di.</p> <p>Gjør norskleksa i gul mappe.</p> <p>Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt.</p> <p>Les s. 115-121, kapittel 7 i «Norsk start».</p> <p>Grammatikkoppgaver: Skriv antonymer (ord med motsatt betydning).</p> <p>Bokmålsordboka: https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A51</p>

	<p>Stasjonsundervisning</p> <ul style="list-style-type: none"> ● engelsk - veiledet lesing ● norsk muntlig - Alias ● matte - mattespill <p>IKT Målet er å lære oppførsel på internett og deling av bilder på internett. Vett på nett - Tips og råd ved bruk av Internett Informasjonsfilm om nettvett - Hjemmeskole Er det alltid lurt å dele bilder i sosiale medier?</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår. Les s. 122-127, kap. 7 i «Norsk Start» Skriv en side i dagboka di. Gjør norskleksa i gul mappe. Bøy verbene.</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk</p>
Torsdag	<p>KRLE ed Birgitte</p> <p>NORSK http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=dagligtale&tekst=true Sandefjordskolen :: Verbanimasjon</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Grammatikk Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum. Tankekart</p>
	<p>NORSK Repetisjon Les 20 minutter i boka di i Classroom. Fyll ut leselogg. Norsk start s. 144-147 (Norsk start, kap. 11) Matematikk Oppgaver i classroom</p> <p>Idrett og lek: http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=idrett+og+lek&tekst=true</p> <p>MATTE Funksjoner https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv en side i dagboka di. Les s. 134-137, kap. 7 i «Norsk Start» Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene.</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk</p> <p>MATTE 2 oppgaver videre i boka: https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1</p>
Fredag	<p>NORSK - repetisjon Arbeidsplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Classroom - velg en bok ● Les 20 minutter. Fyll ut leselogg. ● Norsk start, arbeidsbok ● Si noe fint til han/hun du sitter sammen med ● Si noe fint til lærerne dine ● Puslespill <p>MATTE Funksjoner</p>	<p>NORSK Repetert alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Svar på oppgave 4 på side 138 i “Norsk start” tekstbok Fortell om uteskoledagen din.</p> <p>MATTE 2 oppgaver videre i boka: https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1 Syng sammen: TIX — Ut Av Mørket Norway 2021 LYRICS</p>

	https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/3676/1 Gym Husk gymtøy, håndkle og såpe.	God helg 
--	---	--

LESESKJEMA HJEMME

Les minst 30 minutter hver dag. Les 2 sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur foreldre/foresatte
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



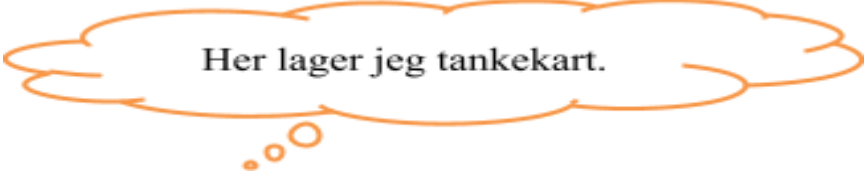
VÆRMELDING

Skriv værmeldingen (sol, overskyet, vind, vindstille, regn, snø, sludd, storm).



På mandag var det	Symbol
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	
På fredag	

LEKSE TIL TORSDAG



Her lager jeg tankekart.

HELSE

KOSTHOLD

Ord	Setning på norsk	Setning på morsmålet ditt

Fyll ut tomme felt.

Entall		Flertall	
Ubestemt form	Bestemt form	Ubestemt form	Bestemt form
en venn	vennen	venner	vennene
	gutten		
	stolen		
	penn		
	boka		
	dama		
	jenta		
	kua		
	barnet		
	bordet		
	vannet		
	vinduet		

Finn adjektivet i hvert eksempel. Skriv adjektivet i skriveruta.

Ole spiser søte epler.

De gode eplene kom fra Marokko.

De sterke guttene går i G klassen.

Jeg likte det grønne huset.

Så fin du er i dag.

Han liker blå farge.

Hun liker å spille volleyball med den hvite ballen.

Nå vil jeg ha et gult pære.

Tommeliten

Les teksten og skriv ned de adjektivene du finner. Du kan også tegne gutten og kvinnen slik de blir framstilt i teksten.

«Det var en gang en kvinne som hadde en eneste sønn. Han var ikke større enn en tommelfinger. Derfor kalte hun ham Tommeliten. Tommeliten hadde alltid på seg grønne stripete bukser, rød prikkete genser og store, brune sko. På hodet hadde han en blå rutete kappe. Han var alltid glad og fornøyd.

Mora var høy, tynn og hun hadde kort brunt hår. Hun brukte ofte blomstrete kjoler og ensfargede skjerf.

En dag skulle Tommeliten besøke den fine prinsessen. De kjørte til det store kongeslottet. Lille Tommeliten satt på fanget til moren sin mens de kjørte, men plutselig var han borte. Moren gråt helt til hun hørte en rar lyd. «Pip, pip!» sa Tommeliten, han hadde gjemt seg i den lange manen på hesten.

Adjektiver:

Tegning:

Gradbøy adjektivene:

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV	SETNINGER MED ADJEKTIV I KOMPARATIV
myk			
hard			
flittig			
spennende			
moderne			
tung			
gammel			

Repetisjon

Svake verb

Fyll ut tabellen.

Infinitiv	Presens	Preteritum	Perfektum	Imperativ
GRUPPE 1				
å bade	bader	badet / bada	har badet	Bad!
å vaske				
å danse				
å snakke				
å huske				
GRUPPE 2				
å betale	betaler	betalte	har betalt	Betal!
å svømme				
å lese				
å låne				
å lære				
GRUPPE 3				
å bøye	bøyer	bøyde	bøyd	Bøy!
å tøy				
å greie				
å prøve				
å behøve				
GRUPPE 4				
å ro	ror	rodde	har rodd	Ro!
å bo				
å snu				
å sy				
å snø				

Repetisjon. Sterke verb. Fyll ut tabellen.

Infinitiv	Presens	Preteritum	Perfektum	Imperativ
v				
å ha				
å få				
å ta				
å se				
å gå				
å sitte				

Skriv tre setninger om dette bildet i presens.



LEKSE TIL FREDAG

Enkel eller dobbel konsonant?

Merk! Vi skriver dobbel konsonant etter kort vokal. Eksempel: penn, gull. Vi skriver enkelt konsonant etter laaaaang vokal. Eksempel: gul, pen.

Sett ring rundt A eller B:

A. Jeg har en penn.

B. Jeg er pen.

A. Det er en fotbal.

B. Det er en fotball.

A. Hun har en søt katt.

B. Hun har en søt kat.

A. Vi må ha en kloke i klasserommet.

B. Vi må ha en klokke i klasserommet.

A. Jeg må spise blyanten min.

B. Jeg må spise blyanten min.

A. Isbilen kjørte forbi.

B. Isbillen kjørte forbi.

A. Kan vi spise mat nå?

B. Kan vi spise mat nå?

Skriv adjektiv som har motsatt betydning.

Eksempel: Er det fint eller dårlig vær?

a) Er skolen gøy eller _____ ?

b) Er det bra eller _____ ?

c) Er han uhyggelig eller _____ ?

d) Er du snill eller _____ ?

e) Er hun smart eller _____ ?

f) Er han svak eller _____ ?

KARL

Hvis jeg ser Karl på vei til skolen, går jeg en annen vei. Han er ikke snill med oss som er små. Karl er veldig høy og sterk, men han er slem og feig. I går gikk jeg rett på Karl på vei til skolen.

Karl: Jaså, er det deg?

Jeg: Ja

Karl: Har du penger på deg?

Jeg: Nei...

Karl: Du har sikkert litt penger i lomma. Stå stille, så skal jeg kjenne etter. Stå stille!

Jeg: Jeg rører meg ikke.

Karl: Å, du har en tier. Bare en tier? Ja ja, men den må jeg ta fra deg.

Jeg: Slipp meg!

Karl: OK. Nå må du løpe til skolen, lillegutt!

Så slapp han meg, og jeg løp til skolen. Jeg tenkte på alt jeg ville ha sagt til Karl. Og så bestemte jeg meg. Jeg ville si fra til de voksne. Jeg vet ikke hva de voksne sa til

Karl, men han har ikke plaget meg mer. Marius

Svar på spørsmålene:

Hvorfor går Marius en annen vei når han ser Karl?

Hvorfor synes Marius at Karl er slem og feig?

Hva er det Karl kaller Marius?

Hva gjorde Karl med Marius den dagen?

Hvorfor vil ikke Marius si til Karl at han har penger?

Hvorfor sier ikke Marius det han tenker til Karl?

Hva gjorde Marius da han kom på skolen?

Hva tror du de voksne sa til Karl?

Hvilke regler bør en klasse ha for å unngå mobbing?

Yrker

Finn riktig ord: tømrer, baker, drosjesjåfør, lærer, vaktmester, bilmekaniker, helsesøster

- a) En _____ underviser, gir oppgaver og retter prøver.
- b) En _____ gir vaksiner til elevene på skolen.
- c) En _____ reparerer ting på skolen.
- d) En _____ reparerer biler.
- e) En _____ baker brød og kaker.
- f) En _____ kjører drosje.
- g) En _____ bygger hus.

Yrker på skolen

Sett inn det som mangler: kontaktlærer, lærer, vaskehjelpen, vaktmester, helsesykepleier, sekretær, rektor, inspektør

Hallvard arbeider på Mottaksskolen. Han er _____. Han er _____ for H - klassen.

Suzana er _____ for G - klassen.

Mottaksskolen har en _____ som heter Harald. Han administrerer skolen.

_____ på skolen vår heter Inger Lise. Hun lager timeplaner, og har møter med foreldrene og lærerne.

_____ Linda tar telefoner og hjelper rektor på kontoret.

Mottaksskolen har fått ny _____. Hun gir vaksiner og snakker med elever om helse eller andre problemer som elever har.

_____ skifter lyspærer, rydder i skolegården og reparerer ting på skolen.

Skriv setninger i presens, preteritum, perfektum og futurum.

å plage

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å mobbe

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å røre

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å kjenne

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

å løpe

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

å slippe

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

å røyke

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

å bade

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

å vaske

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

å danse

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

å snakke

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Å huske

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

STASJONSUNDERVISNING

Grupper

1	2	3
Roan	Mariia	Kacper
Filip	Sabina	Oleksandr
Prince	Yaroslava	

Stasjoner

1	2	3
Engelsk - veiledet lesing	Matte Mattespill	Norsk - Alias

